



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- Dek het woord af.
- Verdeel het woord in klankgroepen.
- ? Wat is het probleem?
- Schrijf het woord op.
- Kijk na.

echtgenoot

vruchtbaar

gezichten

evenwicht

wellicht

goochelaar

- 2 Schrijf het woord op. Een woord met **cht** of **ch**.

1 dagto

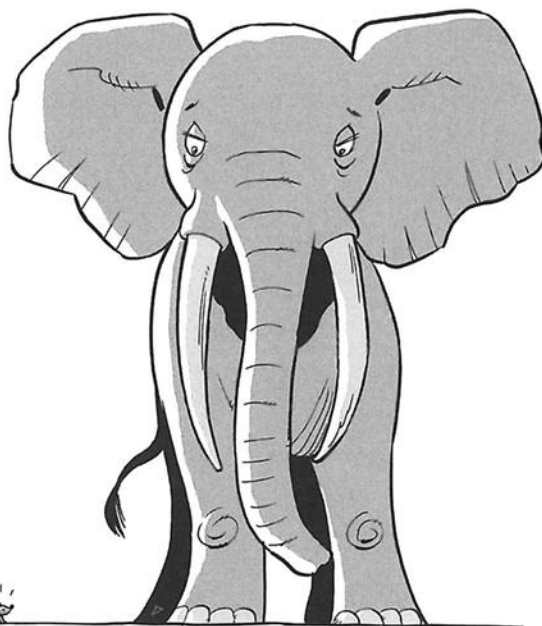
2 pe

3 na

4 li

5 sla

6 reusa



- 3 Schrijf het woord op. Een woord met **cht** of **ch**.

1 De goo

2 Epke bewaart zijn evenwi

3 Jij valt vaak, je bent een echte pe

4 Een ander woord voor misschien is welli

5 Niet geestelijk, maar li

6 Alles groeit hier snel, het land is heel vru



werkwoorden

1 Vul het schema in.

denken

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

moeten

verleden tijd

onderwerp

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

slaan

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

zien

verleden tijd

onderwerp

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

2 Schrijf de persoonsvorm op.

tegenwoordige tijd

1 brengen

De mascotte _____ geluk.

2 denken

Ik _____ aan de vakantie.

3 gaan

Merel _____ logeren.

4 komen

Je _____ te laat.

5 zeggen

Jullie _____ niks.

6 zien

Ik _____ een luchtballon.

verleden tijd

De mascotte _____ geluk.

Ik _____ aan de vakantie.

Merel _____ logeren.

Je _____ te laat.

Jullie _____ niks.

Ik _____ een luchtballon.

3 Kijk naar de persoonsvorm. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Enkelvoud of meervoud? Kruis aan. Schrijf dan het hele werkwoord op.

	t.t.	v.t.	enkelvoud	meervoud	hele werkwoord
1 We kwamen op tijd.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<i>komen</i>
2 Ik kocht een nieuw hoesje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3 Ik kan niet meer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 We moeten naar binnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5 Ik wist het wel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Zocht je deze?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
 Dek het woord af.
 Verdeel het woord in klankgroepen.
 Wat is het probleem?
 Schrijf het woord op.
 Kijk na.

organisatie

actie

positie

productie

traditie

directie

- 2 Maak van elk werkwoord een woord dat eindigt op **tie** of **ctie**.

- | | | |
|---------------|----------|--|
| 1 informeren | informa | |
| 2 produceren | produ | |
| 3 trakteren | trakta | |
| 4 reageren | rea | |
| 5 organiseren | organisa | |
| 6 injecteren | inje | |

- 3 Schrijf het woord op dat hetzelfde betekent. Een woord dat eindigt op **tie** of **ctie**.

- | | | |
|----------------------------|-------|--|
| 1 kwijtschelding van straf | gra | |
| 2 leiders van een school | dire | |
| 3 oud gebruik | tradi | |
| 4 beroep | fun | |
| 5 prikje | inje | |
| 6 plek | posi | |





werkwoorden

1 Vul het schema in.

fluiten

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het

wij, jullie, zij

praten

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het

wij, jullie, zij

worden

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het

wij, jullie, zij

landen

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het

wij, jullie, zij

2 Schrijf de persoonsvorm op.

tegenwoordige tijd

1 bijten

Die rode mier _____ me.

2 fluiten

De vogel _____ .

3 landen

De helikopter _____ op het dak.

4 raden

Ik _____ het niet.

5 starten

De race _____ om drie uur.

6 worden

Ik _____ misselijk.

verleden tijd

Die rode mier _____ me.

De vogel _____ .

De helikopter _____ op het dak.

Ik _____ het niet.

De race _____ om drie uur.

Ik _____ misselijk.

3 Kijk naar de persoonsvorm. Is het tegenwoordige tijd of verleden tijd? Is het een zelfdeklankwerkwoord of een andere-klankwerkwoord? Enkelvoud of meervoud? Kruis aan.

	t.t.	v.t.	zelfde klank	andere klank	enkelvoud	meervoud
1 We aten spaghetti.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2 Ze kleepte zich om.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ik praat zachtjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 De chauffeur rijdt voorzichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Ze vonden een knuffel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Hij wachtte al een uur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



onveranderlijk

- 1 Zeg het woord.
- 2 Dek het woord af.
- 3 Verdeel het woord in klankgroepen.
- 4 Wat is het probleem?
- 5 Schrijf het woord op.
- 6 Kijk na.

financieel

industrieel

eventueel

materiaal

actueel

principeel

2 Maak het woord langer met iaal, ieel of ueel.

- 1 De sociale instelling. De instelling is _____.
- 2 De seksuele verschillen. De verschillen zijn _____.
- 3 De speciale aanbieding. De aanbieding is _____.
- 4 De eventuele beloning. De beloning is _____.
- 5 De officiële opening. De opening is _____.
- 6 Het actuele nieuws. Het nieuws is _____.



3 Schrijf het woord op. Een woord dat eindigt op iaal, ieel of ueel.

- 1 Die vrouw gaat met iedereen om, zij is heel soc_____.
- 2 Ze gingen aan het werk met groot mater_____.
- 3 Dat is een offic_____ document.
- 4 Ik heb normen en waarden en ben heel princip_____.
- 5 Van welk mater_____ is dat gemaakt?
- 6 Een ander woord voor misschien is event_____.



werkwoorden

1 Vul het schema in.

beven

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

hebben

verleden tijd

onderwerp

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

kaarten

onderwerp

verleden tijd

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

worden

verleden tijd

onderwerp

ik, ... jij?

jij, u, **hij**, zij, het**wij**, jullie, zij

2 Schrijf de persoonsvorm op.

tegenwoordige tijd

1 barsten

Het bord _____ in duizend
stukken.

2 braden

Zij _____ hamburgers.

3 hebben

Jullie _____ geluk.

4 kaarten

Onze opa's _____ samen.

5 reizen

We _____ door de bergen.

6 zitten

Jullie _____ op rij 19.

verleden tijd

Het bord _____ in duizend
stukken.

Zij _____ hamburgers.

Jullie _____ geluk.

Onze opa's _____ samen.

We _____ door de bergen.

Jullie _____ op rij 19.

3 Vul de persoonsvormen in.

tegenwoordige tijd

ik-vorm

hij-vorm

wij-vorm

bied

*biedt**bieden*

beeft

houden

zucht

verleden tijd

ik/hij-vorm

wij-vorm

*bood**boden*

meldde

werden
